



Canisterapia - šanca pomôcť blízkym

Monika Kalászová o psychoterapeutickej metóde

strana 3



Z absolventských praxí v Európe

Skúsenosti a poznatky z praxe očami študentov SPU

strana 4



60_SPU

www.polnohospodar.sk

poľnohospodár

spravodaj Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

ročník 56 | číslo 9 - 10 | 20. január 2012 | cena: 0,35 €



Milí kolegovia,

ako všetky začiatky, aj začiatok akademického roka 2011/2012 sa niesol v znamení viacerých novínok. Tou, ktorú určite zaznamenali všetci pedagógovia, výskumní zamestnanci, študenti, ale aj zamestnanci administratívy, bol nový univerzitný informačný systém (UIS).

Niektorí z nás ním boli nadšení, iným možno strpčil život a ďalším bol (dočasne) ľahostajný. Za tie roky sme si akosi zvykli na „starý dobrý“ IS Študent, a napriek jeho chybám či morálnej zastaralosti, sme ho považovali za naše dieťa. Dôverne sme poznali jeho nedostatky, vedeli sme komu zavolať, ak niečo nebolo možné spustiť, nestihli sme termín aktualizácie študijného manuálu, či nám nevyhovovalo cvičenie v pondelok ráno... Preto mnohí snád ostali prekvapení, keď 1. septembra nič nebolo také, ako doteraz. Gestom predmetov pribudli povinnosti, zmeniť termín cvičenia už nebolo možné, zažité „úväzkové“ zostavy neboli k dispozícii. Veľká časť povinností prešla na samotných študentov, ktorí sa museli v novom prostredí veľmi rýchlo zorientovať.

Nehovorilo sa o tom často, ale IS Študent vyvíjali naši programátori ako vôbec jeden z prvých informačných systémov využívaných univerzitou na správu štúdia. Bol to programový produkt 80. a 90. rokov minulého storočia. Inoval a doplňoval sa podľa možností systému, ktoré sa však časom vyčerpali. To, že časom technologicky zastaral a nebolo možné efektívne realizovať zmeny, ktoré prinášala doba, bol dôsledok neuveriteľne rýchleho rozvoja v oblasti informačných a komunikačných technológií. Súčasnosť priniesla do každodenného života internet, smartphoney, iPad, ultratenký zenbook či virtualizáciu. Mať informačný systém, ktorý nebol „online“ nerobilo česť inštitúcii, ktorá si hovorí univerzita. Preto jednou z priorit súčasného vedenia bolo v čo najkratšom čase implementovať moderný univerzitný informačný systém. Proces implementácie je však veľmi náročný a podmienky každej univerzity sú špecifické. Aj najdokonalejší systém má svoje detské choroby, ktoré je potrebné, aj s vašou pomocou, prekonať. Postupne sa naučíme s novými funkciami pracovať, zvykneme si na nové prerozdelenie úloh a kompetencií, nájdeme zostavy, ktoré nám budú slúžiť rovnako dobre ako tie staré a UIS sa stane užitočným pomocníkom pri organizácii štúdia, evidencii vedeckovýskumných aktivít, publikačnej činnosti či vzájomnej komunikácii.

Chcem sa na tomto mieste poďakovať integrátorom, systémovým administrátorom a študijným referentkám za čas, ktorý strávili pri implementácii a na školeniach čiastočne aj namiesto letných dovolení. Chcem sa poďakovať vám, milí kolegovia, za pochopenie, ktoré máte ak nevieme na otázky a problémy s UIS-om okamžite reagovať a tiež študentom za trpezlivosť napríklad pri tvorbe rozvrhov.

Spomíname na starého „Študenta“ s úsmevom a využívajme možnosti, ktoré nám ponúka „Študent“ nový.

Doc. Ing. Zuzana Palková, PhD.,
preroktorka pre informatizáciu
a rozvoj univerzity

Vzdelávanie je pre nás základ

Strategickým cieľom našej univerzity v oblasti formálneho vzdelávania je príprava konkurencieschopného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti budú na úrovni súčasného vedeckého poznania a v súlade s požiadavkami praxe.



V akademickom roku 2011/2012 študuje na SPU 9 825 študentov.

Foto: za

V akademickom roku (AR) 2010/2011 mala SPU právo udeľovať akademické tituly v 38 študijných programoch bakalárskeho, 29 programoch inžinierskeho a v 21 programoch doktorandského štúdia. Pozitívne treba hodnotiť výučbu dvoch kompletných študijných programov v anglickom jazyku (AJ) na FEM a na FEŠRR. Záujmom vedenia univerzity je realizovať výučbu aspoň jedného študijného programu v AJ i na ďalších fakultách, čo posilní internacionalizáciu vzdelávania. K uvedenému prispeje aj riešenie celouniverzitného projektu zo štrukturálnych fondov EÚ, ktorého strategickým cieľom je príprava jedného študijného programu na II. stupni štúdia v anglickom jazyku na každej z fakúlt SPU, ako aj tvorba spoločných študijných programov, ktoré budú viesť k postupnému zavedeniu a uznávaniu spoločných titulov vo forme dvojitých či spoločných diplomov so zahraničnými univerzitami. Termín realizácie projektu je od 1.1.2012 do 31.12.2013 a univerzita získala na jeho riešenie 631-tisíc eur.

V AR 2010/2011 študovalo na SPU 9 970 študentov, z toho na bakalárskom stupni štúdia 5 836, na inžinierskom 3 602 a na doktorandskom 449

študentov. Štúdium ukončilo 3 286 študentov, z toho 1 582 na bakalárskom a 1 704 na inžinierskom stupni štúdia. V záujme porovnateľnosti nadobudnutého vzdelania a kompetencií v európskom priestore, SPU od uplynulého AR začala vydávať absolventom všetkých troch stupňov štúdia doklady o ukončení štúdia v slovensko-anglickej mutácii. Na základe uvedeného sa môže SPU uchádzať o ďalšie prestížne medzinárodné ocenenie Diploma supplement Label, čo spolu s ocenením ECTS Label (získaným v októbri roku 2010) signalizuje partnerským organizáciám v zahraničí, že SPU je spoľahlivým partnerom z hľadiska realizácie ECTS a mobility študentov.

Na univerzite pôsobilo 474 učiteľov, z toho 60 profesorov, 106 docentov a 307 odborných asistentov. Z hľadiska akreditácie je dôležitá veková štruktúra pedagogického zboru. Priemerný vek profesorov na SPU bol 59 rokov, docentov 51 rokov a odborných asistentov s vedeckou hodnosťou 39 rokov. V AR 2010/2011 pracovníci SPU riešili spolu 87 vzdelávacích projektov, z toho 44 KEGA projektov, 4 vzdelávacie projekty zo štruktúry pedagogického zboru.
pokračovanie na strane 2

Zo zasadnutia akademického senátu

Koncom decembra, 21. 12., sa konalo zasadnutie Akademického senátu SPU v Nitre.

V prvej časti programu zložila novozvolená členka Bc. Jana Kresáčková za študentskú časť FBP sľub člena AS SPU. Následne senát zvolil za podpredsedníčku Ing. Luciu Moškovú.

V ďalšej časti programu bol prerokovaný a schválený Dodatok č. 8 k Štatútu SPU a Dodatok č.1 k Organizačnému poriadku SPU v súvislosti so zánikom Katedry telesnej výchovy a športu na FZKI a vznikom pedagogického a výskumného pracoviska Centra univerzitného športu. Ďalej senát schválil odpredaj nehnuteľností nachádzajúcich sa v katastrálnom území Oponice, odpredaj nehnuteľnosti Granvia Construction, s.r.o., vo verejnom záujme a prenájom pôdy pod reklamnú tabuľu pri novom ŠD Pribina. O aktuálnych otázkach diania na univerzite informoval prítomných rektor, prof. Peter Bielik.

Následne dekan odsúhlasil prostriedky na rekonštrukciu zasadačky na 1. poschodí v pavilóne AE, vedenie SPU rozhodlo o ponechaní čítarne v pôvodných priestoroch a výmene okien. V roku 2011 bola ukončená oprava vykurovacieho systému športovej haly SPU, uskutočnila sa oprava komunikácií vnútorného areálu univerzity z výnosov parkovacích služieb. Prebieha verejná súťaž na rekonštrukciu obvodového plášťa ŠD Mladost', na zateplenie ŠD Nová Doba a užšia súťaž na IKT. Na univerzite sa realizuje separovaný zber odpadov, nádoby na separovaný zber papiera a plastov sa nachádzajú v priestoroch pred veľkými posluchárňami, veľké nádoby na plast a papier za T pavilónom. Na internátoch sú umiestnené nádoby na plast, papier a sklo.

Ing. Miroslava Cigářová, sekretárka AS SPU

Dekréty emeritným profesorom a novým docentom

Súčasťou programu koncoročného zasadnutia vedenia SPU bolo prijatie emeritných profesorov a nových docentov. Čestný titul „profesor emeritus“ schválila Vedecká rada SPU v novembri t.r. prof. Ing. Branislav Bobčekovi, CSc., a prof. Ing. Alojzovi Kúbekovi, CSc., dlhoročným pedagógom na Fakulte agrobiológie a potravinových zdrojov. Vedecké rady fakúlt schválili návrhy na vymenovanie nových docentov: doc. Ing. Henriety Arpášovej, PhD., z Katedry hydínarstva a malých hospodárskych zvierat FAPZ (habilitovala sa v odbore 6.1.4 Špeciálna živočíšna produkcia), doc. Ing. Miroslava Habána, PhD., z Katedry udržateľného poľnohospodárstva a herbológie FAPZ (6.1.7 Špeciálna rastlinná produkcia) a doc. Ing. Petra Vráblíka, Ph.D. z Fakulty životného prostredia na Univerzite J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (habilitoval sa na FZKI v odbore 6.1.11 Krajinárstvo). Rektor SPU prof. Ing. Peter Bielik, PhD., im odovzdal dekréty a poprial veľa úspechov v ďalšej práci.

Prezident vyznamenal Gejuz Blaasa

Prezident SR Ivan Gašparovič 3. januára udelil štátne vyznamenania 14 osobnostiam z rôznych oblastí spoločenského života, najmä však z oblasti vedy, kultúry a športu. Medzi ocenenými je aj agrárny ekonóm Gejza Blaas, bývalý absolvent našej univerzity, ktorý si odniesol Rad Ludovíta Štúra II. triedy za mimoriadne zásluhy o rozvoj vedy, osobitne za celoživotné vedecké dielo v oblasti ekonomiky poľnohospodárstva. G. Blaas vyštudoval na Prevádzkovo ekonomickej fakulte. Svoju profesijnú kariéru zasvätil Výskumnému ústavu ekonomiky, poľnohospodárstva a potravinárstva v Bratislave, kde pracoval viac ako 40 rokov. Ako vedecký pracovník sa venoval výskumu sociálno-ekonomických činiteľov rozvoja poľnohospodárstva a vidieka. V rokoch 2005 - 2007 bol podpredsedom výboru OECD pre poľnohospodárstvo a v súčasnosti je členom Európskej asociácie poľnohospodárskych ekonómov a viacerých vedeckých rád. Blahoželáme!

Mini ZOO sa rozšírilo



Foto: rch

V uplynulých dňoch pribudli k obyvateľom Mini ZOO SPU - samčekovi lamy krotkej a kamerunským kozičkám - ďalší párik danielov a muflónov.
pokračovanie na strane 6

60_SPU

60 rokov Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre

V roku 1952 bola vládny uznesením zrušená Vysoká škola poľnohospodárskeho a lesníckeho inžinierstva v Košiciach a z jej odborov vznikli s účinnosťou od 1. septembra dve samostatné vysoké školy: Vysoká škola lesnícka a drevárska vo Zvolene a **Vysoká škola poľnohospodárska v Nitre**.

VŠP začala svoju činnosť v Nitre s dvomi fakultami – Agronomickou a Zootechnickou (Veterinárska fakulta zostala v Košiciach a neskôr sa osamostatnila ako Vysoká škola veterinárska).

Prvé roky v Nitre neboli ľahké, boli to však zároveň roky obrovského rozmachu a rozvoja vysokej školy. I keď sa mesto snažilo vychádzať jej potrebám v ústrety, chýbal dostatok vhodných priestorov pre výučbu, vedeckovýskumnú činnosť a administratívu. Agronomická fakulta a rektorát boli umiestnené v budove bývalého Misijného domu na Kalvárii, Zootechnická fakulta v budove bývalej Roľníckej školy a Kramerovej vily pod Zoborom. Ďalšie pracoviská a učebne boli rozmiestnené v najrôznejších častiach mesta. Svetlou stránkou priestorového zabezpečenia bol nový internát pod hradom, (pôvodne postavený pre stredné školy), vďaka ktorému VŠP získala ubytovacie priestory pre 90 percent študentov. S pribúdajúcim počtom poslucháčov však rástla potreba ich ďalšieho ubytovania a o dva roky už internát nestačil. V marci 1956 sa preto začala výstavba Študentského domova Mladosť.

Bolo jasné, že adaptácia starých budov a provízorne umiestnenie učební a laboratórií nevyhovujú potrebám vysokej školy, najväčšou prekážkou bol veľký rozptyl pracovísk (na dvanástich rôznych miestach). Ak sa mala v plnej miere rozvinúť výskumná práca nevyhnutná pre rast odbornej úrovne, bolo treba riešiť otázky priestorového zabezpečenia novou výstavbou. V roku 1956 sa rozhodlo o výstavbe účelových objektov Vysokej školy poľnohospodárskej v Nitre.



Budovanie vysokej školy bolo v období rokov 1952 - 1960 úzko spojené s činnosťou jej prvých rektorov, prof. Bohumila Duška a prof. Gregora Chomkoviča.



Výstavba internátu Mladosť pre 1200 študentov.

Snímky: Archív SPU

NA SLOVIČKO

s novým profesorom PETROM MASSÁNYM z Fakulty biotechnológie a potravinárstva

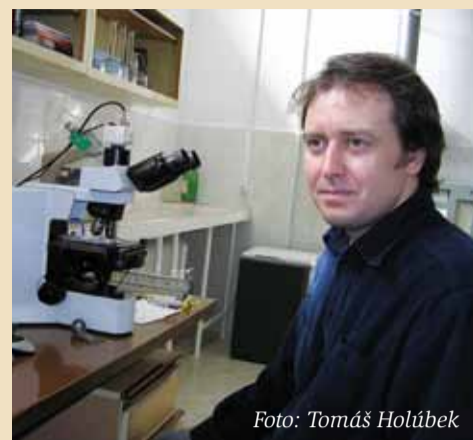


Foto: Tomáš Holúbek

V čom je pre vás práca v akademickom prostredí atraktívna?

Je to najmä kvôli možnosti komunikovať s mladými ľuďmi, viesť ich vzdelávací proces, obohacovať ich poznanie a vysvetľovať biologické procesy, ktoré sa v organizme uskutočňujú. Druhým aspektom je výskumná činnosť, ako aj vedenie študentov k dosiahnutiu zaujímavých výsledkov počas štúdia na univerzite.

Ako by ste charakterizovali vaše odborné vedecké zameranie pre záujemcov mimo vášho odboru?

Ako absolvent veterinárskej univerzity som

svoju činnosť zameral na skúmanie organizmu živočíchov, opis činnosti orgánov, tkanív a buniek, ako aj procesov, ktoré ich ovplyvňujú. V rámci odborného profilu sa spolu s kolegami zaoberám účinkami rôznych environmentálnych faktorov na zdravie živočíchov, kde sme dosiahli zaujímavé a originálne výsledky. Na univerzitu sme priniesli nové postupy, hlavne hodnotenia pohyblivosti spermií a kvantifikácie bunkových a orgánových štruktúr. Naše laboratória sú otvorené pre študentov a mnohí dosiahli pozoruhodné výsledky.

Ako veda obohacuje váš život?

Veda a výskum sú vždy obrazom kvality univerzitného vzdelávania. Existuje pojem „informačná nula“, ktorý sa viaže k výstupom pracovníkov v oblasti výskumu a vedy a je odvodený od publikovaných prác a následne aj ich odozvy. Dosiahnutie originálnych výsledkov, ako aj ich umiestnenie v kvalitných vedeckých časopisoch alebo prezentácia na svetových kongresoch alebo konferenciách, je potvrdením správnosti zamerania výskumnej činnosti. Vždy nás nesmierne poteší, keď sú naše práce použité pri príprave iných, lebo to potvrdzuje význam nášho výskumu. Tiež mám veľmi rád nadšenie a spokojnosť doktorandov alebo mladých vedcov, keď sa im podarí publikovať vlastné dosiahnuté výsledky.

O potrebe kvalitného vysokoškolského vzdelania sa hovorí veľa a pri rozličných príležitostiach. Viac ako slová sú však potrebné skutky. Čo by mala univerzita robiť pre skva-

litnenie svojho vzdelávania a vedeckého výskumu?

Ťažko povedať, čo by univerzita mala a mohla robiť. Významným počínom je verejné ohodnotenie dosiahnutých výsledkov, napr. v rámci ocenenia rektorom alebo dekanom. Základné myšlienky, smerovanie, ako aj riadenie, musí vychádzať od najvyššej authority, ktorou je v našom prípade Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Dôležité je členenie na základný a aplikovaný výskum, lebo oba majú svoje opodstatnenie. Financovanie je samozrejme významným problémom, ale to je aj v ostatných krajinách. Stále je našou výhodou prispôbenie sa podmienkam a schopnosť pozmeniť postupy vo vzťahu k okolnostiam. Dôležitým aspektom je cieleň výskum. V našom kolektíve sa snažíme vždy riešiť také problematiky, ktoré je možné následne prakticky využiť, prezentovať pred verejnosťou a publikovať v takých vedeckých časopisoch, ktoré sú evidované v uznávaných databázach. Tiež treba hľadať správne zdroje (finančné, personálne).

Keby ste mali vymenovať tri míľniky vo svojom živote, ktoré by to boli?

Musím konštatovať, že tých míľnikov v živote je veľa a veľmi ťažko vybrať tie najdôležitejšie. U mňa sú to určite tie, ktoré sú spojené s rodinou. Toto zázemie sa následne prejavuje aj v práci.

Renáta Chosraviová

Canisterapia – šanca pomôcť blízkym

Pes je jednoznačne terapeut - liečiteľ. Má obrovský dar pomáhať

Canisterapia (z latinských slov: canis - pes, therapia - liečba) je alternatívna psychoterapeutická metóda, ktorá využíva komplexné liečebné pôsobenie psa na zdravie a fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu človeka. Zameriava na rehabilitáciu osamelých ľudí, prevýchovu emocionálne deprimovaných a problematických detí v rôznom veku, na zmiernenie ich sociálno-integračných problémov, ako aj stresujúcich životných podmienok ľudí. Priaznivo pôsobí pri liečení takej diagnózy ako je autizmus, epilepsia, mentálna retardácia, telesné postihnutie, zrakové postihnutie, depresia a ďalšie poruchy či už v rovine komunikačnej, emocionálnej, sociálnej, v motorike alebo vo vôľových vlastnostiach človeka. Je založená na dobrovoľnej činnosti psa a psodova, vo väčšine prípadov bez nároku na akúkoľvek odmenu.

Počiatky canisterapie

Priekopníčkou pozitívnej interakcie medzi človekom a psom je E. Friedmannová, profesorka a vedúca Katedry zdravia a výživy Brooklinskej fakulty Mestskej univerzity v New Yorku, ktorá zaznamenávala fyziologické parametre kardiovaskulárneho systému psov, ich reakcie pri úľave po stresových situáciách či úzkosti. Na základe jej poznatkov je založená úspešná terapia s pomocou zvierat, ktorá sa osvedčila v mnohých odvetviach zdravotníctva vyspelých štátov (Nemecko, Francúzsko, Veľká Británia, USA, Kanada). U nás je však zatiaľ pomerne málo praktizovaná. Pozitívne účinky zvierat na človeka sú však dobre známe.

Pes - terapeut

Pre postihnuté deti i starších ľudí je pes obrovským zdrojom pozitívnej energie, podnetom pre pohyb a učiteľom komunikácie (v oblasti fyzioterapie a logopédie). V interakcii človeka so psom dochádza u oboch k zmenám fyziologických funkcií. Odborníci dokázali, že obyčajné hladkanie psa pozitívne pôsobí na krvný tlak a nervovú sústavu človeka, ale i psa a deti vyrastajúce v blízkosti zvierat majú silnejší imunitný systém. Sú prípady, keď dokonca prítomnosť psa je jedinou motiváciou ďalej žiť. Ide hlavne o osamelé osoby, napr. dôchodcov, starších ľudí žijúcich v domovoch opatrovateľských služieb či ľudí po ťažkom životnom údere.

Druhy a formy canisterapie

Existujú dva druhy canisterapie: živelná - klasické spoložitie psa v rodine alebo riadená, keď pes patrí psodovovi a ten s ním chodíva cieľne k pacientom, na ktorých má zvierat pozitívny vplyv. Živelná canisterapia je vhodná napríklad pre osamelých ľudí so sklonom k depresiám, starších ľudí, pre rodiny s deťmi, kde sú problémové či hyperaktívne deti.

V praxi sa aplikujú dve formy canisterapie - individuálna, vhodná pre imobilných klientov, s možnosťou zamerania na polohovanie a skupinovú, určenú viacerým klientom, skôr mobilným,



Materské centrum Meduška Rožňava.

Foto: archív MK

zameraná prevažne na aktívnu činnosť. Pokiaľ ide o terapeutický proces, realizujú sa tri formy - aktivity s asistenciou psa, terapia s asistenciou psa a vzdelávanie za účasti psa. V prvom prípade ide o návštevy pacientov. Pes sa venuje skupine ľudí, nie je dôležitá základná diagnóza. Ide o motivačný, výchovný, odpočinkový a terapeutický prostriedok, zameraný na zvýšenie kvality života pacienta. Výsledkom je radosť, šťastie, spokojnosť zo sedení. Takúto formu terapie netreba plánovať a ani vyhodnocovať jej výsledok. Druhý proces je náročnejší - ide o dlhodobé začlenenie inštruktora a psa do terapie, ktorá je zameraná len na jednu alebo viac osôb s tým istým problémom. Vedie ju zdravotnícky profesionál so špeciálnymi odbornými vedomosťami. Používa sa na posilnenie žiaduceho alebo utlmenie nežiaduceho správania (napr. liečenie fóbií, nácvik chôdze). Výsledky sú objektívne pozorovateľné a merateľné. Canisterapeutické sedenia prebiehajú podľa plánovania s následnou dokumentáciou a vyhodnotením. Tretia forma sa využíva u detí pri špecifických poruchách učenia. Pri bežnom vyučovacom procese môže pôsobiť ako motivačný prvok, resp. ako učebná pomôcka. Vzdelávanie za účasti psa si vyžaduje prítomnosť alebo spoluprácu s pedagogickým personálom. Stanoví sa cieľ a následne sa vyhodnocujú výsledky.

Vplyv canisterapie

Z listu od rodičov trojročného Tomáška, kto-

rý som dostala počas písania mojej bakalárskej práce: „V rámci canisterapie sa v roku 2008 Monika Kalászová so psom Rikym začala stretávať s našim synom Tomáškom Z. V tom období začínal robiť prvé kroky, ale samostatne chodiť ešte nedokázal. Prvé, čo sme si všimli bolo, že po hrách so psom a jeho majiteľkou sa zvýšila motivácia dieťaťa a chcel častejšie chodiť. Snažil sa psa viesť za vodidlo, a tým sa jeho chôdza precvičovala. Zlepšila sa jeho sústredenosť pri kreslení a hraní so psom. Nemal výhrady voči činnosti, ktoré pomocou psika vykonával formou hry. Dokázal pri nich oveľa dlhšie zotrvať a zväčšili sa aj vzdialenosti, ktoré prešiel. Všetci traja - psík, terapeutka a Tomáško si dobre rozumeli. Celkovo vplyv canisterapie hodnotíme ako veľmi dobrý v rozvíjaní schopností nášho syna. Vplyv terapie trvá dodnes. Tomáško sám bez pomoci začína chodiť s našim psom, jeho vzťah k zvieratku je kladný, zlepšila sa hrubá i jemná motorika a veľa kreslí.“

Bc. Monika Kalászová, FAPZ

Autorka článku od roku 2007 do r. 2010 študovala na UVMAF v Košiciach v študijnom odbore kynológia. Od roku 2008 sa aktívne venuje canisterapii so svojím psom plemena cavalier king charles spaniel-tricolor.

Canisterapeutickou inštruktorkou sa stala na základe úspešného absolvovania odborného seminára v Humennom, zameraného na prípravu canisterapeutických inštruktórov, ktorý každoročne organizuje Kynologický klub Eurocanis Humenné. Do roku 2009 vykonávala canisterapiu seniorov na sociálnych lôžkach v Zariadenej opatrovateľskej službe a v Dome sociálnych služieb HUMAN v Revúcej. Neskôr sa venovala deťom vo veku od 10 mesiacov do 3 rokov v Detských jasliach Harmónia v Banskej Bystrici a v Materskom centre Meduška v Rožňave (www.meduska.prezentilia.com). Individuálne sa venovala malému pacientovi s detskou mozgovou obrnou (nadejchodit.sk).

Absolventi SPU na praxi v Európe

Mobilitný projekt Leonardo da Vinci/Ludia na trhu práce „Európske skúsenosti pre slovenský agrosektor: program odborných stáží pre univerzitných absolventov“ (č. 11322 1154), ktorého koordinátorkou je autorka článku, poskytuje absolventom SPU príležitosť získať prvé pracovné skúsenosti v zahraničí.

Suma 72-tisíc eur zahŕňa nielen grant pre absolventov, ale aj ich jazykovú a kultúrnu prípravu a vydanie praktickej príručky ako komunikovať na pracovisku či v diverzifikovanom prostredí európskeho trhu práce. Jej súčasťou sú dva tematické semináre: Interkultúrna komunikácia a Komunikácia na pracovisku, organizované v spolupráci s odborníkmi na manažérsku a interkultúrnú komunikáciu z Katedry marketingu (prof. Nagyová, Ing. Palúchová) a jazykové vzdelávanie, organizované v spolupráci s jazykovým inštitútom E-KU, prispôbené potrebám jednotlivca. Informácie o ponuke odborných stáží na rok 2012 poskytuje aktuálna výzva na webovej stránke univerzity, stránka projektu, diskusné fórum na Facebooku, diskusný portál My University ako aj prezentácia počas Dňa kariéry (28. február 2012).

Ako absolventská odborná prax prebieha a ako ju hodnotia absolventi SPU?

Odpovede na túto otázku sme hľadali v radoch našich absolventov, ktorí v januári 2012 úspešne ukončili 3-mesačnú prax. V nasledujúcich riadkoch vám ponúkame zopár postrehov slovom i obrazom.



Administratívne centrum spoločnosti Nordzucker vo Viedni, miesto stáže Ing. Rábeka.

Ing. Štefan Rábek, absolvent FBP, prax v Nordzucker Rakúsko, Viedeň: „V spoločnosti Nordzucker spracúvam informácie, ktoré osobne získavam od pestovateľov cukrovej repy na Slovensku počas návštev jednotlivých pestovateľov. Hodnotím výnosnosť plodín a skúmam závislosti medzi jednotlivými faktormi, ktoré majú vplyv na úrodu a cukornatosť (množstvo použitých preemergentných a postemergentných herbicídov, hnojív, ošetrovanie pôdy). V spoločnosti Nordzucker sme tiež vypracovávali nové technologické karty, ktoré by mali používať agronómovia Považského cukru. V rámci návštev pestovateľov kontrolujeme zakrytie repných hál špeciálnymi plachtami a absolvujeme pomerne časté pracovné stretnutia v cukrovare Trenčianska Teplá. Pracovný kolektív je vynikajúci, pracovný čas je 6 – 8 hodín, niekedy

aj dlhšie, najmä z dôvodu presunov na jednotlivé pracovné stretnutia. Pracovné dni v Nordzucker sú pre mňa výbornou praktickou skúsenosťou.“

Ing. Miriam Celková, absolventka FBP, prax na Univerzite Tübingen, Inštitúte pre medicínsku genetiku, Nemecko: „Stáž prebieha podľa plánu. Moja školiteľka je na začiatku jedného dlhšieho projektu (Epigenetická DNA a chromatinové modifikácie Morbus Parkinson a genómu), spolupracujem na jej projekte, ale aj na iných (v rámci výskumnej skupiny Parkinson alebo Spinocerebellarna ataxia typu). K bežným činnostiam patrí kultivácia bunkových línií, transfekcia pomocou E. coli, nasledná lýza, Bradford assay, Western blot a detekcia. Tak tiež imunohistochemické farbenie rezov myších mozgov. Približne trikrát v týždni sa zúčastňujeme na pravidelných stretnutiach jednotlivých výskumných skupín, kde sú prediskutované problémy, ku ktorým došlo pri pokusoch. Počas mojej praxe sa oboznamujem s kvantitatívnou real-time PCR a vysokoúčinnou kvapalinovou chromatografiou. Podieľam sa tiež na „tvorbe“ transgénnych myší. Medzi moje ďalšie pracovné úlohy patria bežné laboratórne úkony ako sú PCR, centrifugácia, izolácia DNA, PAGE (polyakrylamidová gélová elektroforéza), gélová elektroforéza a autoklavovanie použitého materiálu. Odbornú prax som si vybrala podľa odborného zámeru svojej ďalšej odbornej profilácie a som spokojná.“

Ing. Ivana Vojtušová, absolventka FZKI, prax Tenute di Castelgiocondo, Taliansko: „Keď som sa dozvedela o možnosti absolventských stáží u nás na fakulte, hneď som kontaktovala prof. Horskú, aby som získala viac informácií a mala možnosť uchádzať sa o absolventskú stáž vo vinárskom podniku v Taliansku. Od začiatku som bola presvedčená, že vinárstvo je odbor, ktorému sa chcem venovať aj v budúcnosti a talianske



Ing. Vojtušová vo vínnej pivnici v tradičnom talianskom vinárskom podniku.

spoločnosti považujem za vzor v tejto oblasti. Absolvovanie odbornej praxe považujem za životnú skúsenosť, ktorá ma posunie v rovine pracovnej, i osobnostnej. Spoznávam samu seba v práci, som súčasťou pracovného kolektívu, v ktorom sa môžem veľa naučiť. Túto skúsenosť vrelo odporúčam všetkým absolventom SPU.“

Ing. Róbert Ľapušík, absolvent TF, prax Elasis Fiat (prostredníctvom Mare Engineering), Neapol, Taliansko: „S praxou v talianskej spoločnosti

Fiat som spokojný. Vo firme pracujem s programom RobCAD a TeamCenter, z ktorého konvertujem súbory do nového softvéru, teda do TeamCentra. Súbory obsahujú výrobnú linku pre Fiat Panda. Prekvapilo ma pracovné tempo vo firme, ktoré potvrdzuje južanský pracovný štýl. Napriek tomu sa tu naučím veľa nových a užitočných vecí. Čo sa týka Neapolu, je to nádherné mesto, absol-



Z TF nás v talianskej spoločnosti Fiat reprezentuje jej absolvent Ing. Ľapušík a študent R. Ľučo.

voval som výlet na sopku Vezuv, navštívil Pompeje a ostrov Capri.“

Ing. Ján Lazor, absolvent FEM, Ing. Mária Majerhoferová, absolventka FEŠRR, prax v Europe Direct, Genista Research Foundation, Malta:



Ing. Lazor a Ing. Majerhoferová s výkonným riaditeľom M. Causonom pri príprave nového projektu (Malta).

„Z absolventskej praxe na Malte sme nadšení. Spolupracujeme pri príprave a implementácii európskych i národných projektov, zvažujeme priority výziev a potreby jednotlivých cieľových skupín, rokujeme s klientmi na Malte i ostrove Gozo a zisťujeme, že projektová činnosť je nekončné množstvo čiastkových úloh a detailov, na ktoré sa nesmie zabudnúť. Vo voľných chvíľach cestujeme a objavujeme krásy tohto ostrovného štátu. Odbornú prax v spoločnostiach Europe Direct a Genista Research Foundation jednoznačne odporúčame a ďakujeme našej univerzite za možnosť, ktorú nám poskytla.“

Tak čo, budúci absolventi SPU, oslovil vás niektorý z postrehov vašich kolegov? Ak áno, neváhajte a prihláste sa! Výzva a prihláška je na webe, v ponuke je 11 absolventských stáží (bližšie informácie: Elena.Horska@gmail.com), uzávierka prihlášok je 4. marca 2012.

Prof. Dr. Ing. Elena Horská,
prorektor pre zahraničné vzťahy
a prácu s verejnosťou

DO POZORNOSTI PEDAGÓGOM A ŠTUDENTOM

Voľné granty na štúdium a prednáškové pobyty

V rámci projektu ERANET MUNDUS Euro-Russian Academic Network vám ponúkame možnosť uchádzať sa o štipendium na študijný / prednáškový / výskumný pobyt na partnerských univerzitách v Rusku. Uzávierka prihlášok v elektronickom systéme projektu je predĺžená do 31. januára 2012. Blíže informácie o projekte, partnerských inštitúciách a výške grantu nájdete na www.eranetmundus.ub.edu

SPU v Nitre je partnerom projektu, ktorý koordinuje University of Barcelona. Svoje otázky zasielajte na adresu lokálnej koordinátorky prorektorke prof. Eleny Horskej (Elena.Horska@gmail.com) s heslom ERANET.

Študijný pobyt v Kanade očami študentov FEŠRR



V rámci medzinárodného projektu BIO-POWER programu EU-Canada, ktorý na FEŠRR koordinuje doc. JUDr. Eleonóra Marišová, PhD., sa fakulte podarilo zabezpečiť v zimnom semestri študijný pobyt v Nipissing University v Kanade pre 7 študentov. Popri štúdiu majú možnosť spoznávať krajinu, jej zvyky a kultúru.

Zuzana Španková, študentka 3. ročníka, študijného programu ERVP:

Ako denná študentka anglickej skupiny Európskych rozvojových programov na FEŠRR, som dostala možnosť zúčastniť sa na tomto zaujímavom študijnom pobyte a chcela by som sa s vami podeliť o pár svojich zážitkov a skúseností.

Doterajšie tri mesiace strávené na vynikajúcej Nipissing University mi priniesli veľa poznatkov. Možnosť každodenne zdokonaľovať cudzí jazyk, ako aj nadobúdať nové vedomosti či skúsenosti s prácou na projekte pre univerzitné inovačné centrum, ma posúvajú vpred. Musím sa priznať, že som nikdy nečítala 500-stranové skriptá s väčším zápalom. Spôsob, akým sú napísané a ako pedagógovia vedú prednášky, nie je založený na suchých teóriách. Naopak, sú obohatené o množstvo faktov zo súčasného života a často sú podávané hravou a interaktívnou formou. Prístup študentov k štúdiu je serióznejší ako u nás, pretože vysoké školstvo je tu spolplatené, a veľa študentov si musí požiadať o študentskú pôžičku. Vyučujúci sú odborníci vo svojom odbore, a tak ako väčšina Kanadanov, zvyčajne sú to príjemní a ústretoví ľudia. Štúdium mi zaberá veľa času, ale neodpustila by som si, keby som nevyužila možnosť cestovať a zažiť naozajstnú atmosféru krajiny. Najkrajší zážitok som zatiaľ mala z Niagarských vodopádov, z Algonquin parku, kde som strávila víkend na kanoe a z pravej Halloween party. Kanadská jeseň mi zanechala mnoho veselých a farebných spomienok, uvidíme, čo prinesie mrazivá zima. Srdečne pozdravujem celú akademickú obec SPU a všetkým prajem úspešný a pohodový nový rok.

Monika Smiešková, študentka 3. ročníka, študijného programu ERVP:

Kanada je úžasná krajina s neuveriteľne krásnou prírodou, s väčšinou priateľskými a srdečnými ľuďmi. Život je tu úplne iný ako na Slovensku, vyšší životný štandard je cítiť všade, kam sa pohnete. Školský systém je prepracovaný a človek sa tu nadrie oveľa viac ako u nás. Napriek tomu som rada, že som sa dostala do tejto krajiny, mohla vidieť krásne Toronto, zažiť neuveriteľnú silu Niagarských vodopádov, blúdiť pomedzi mrakodrapy v New Yorku, užívať si plávanie s kanoe na priezračnom jazere zaliatom slnkom alebo vypúšťať dušu na najväčšom rollercoaster v Kanade. A to nie je všetko! Čaká nás aj historická Ottawa a podľa toho, čo som počula, tak poriadne „živý“ Montreal. Pozdravujem všetkých na SPU!

Študentky 3. ročníka FEŠRR



Pozdrav spod Niagarských vodopádov.

Stáže v EÚ pre absolventov SPU

V rámci projektu LDV European Experiences for Slovak Agrisector ponúka vedenie SPU v Nitre svojim absolventom (končiacim v roku 2012, resp. 2011) možnosť absolvovať zahraničnú stáž v nasledovných termínoch a inštitúciách:

9. 7. – 7. 10. 2012

- Horák a synové, okrasné škôlky, Bystřice pod Hostýnem, Česká republika (FZKI) – 1 miesto (grant 3 809 EUR)
- Botanická záhrada, University vo Vilnuse, Litva (FZKI) – 1 miesto (grant 2 920 EUR)
- MARE Engineering SpA, Fiat, Neapol, Taliansko (TF) – 1 miesto (grant 4 263 EUR)
- Pro EQUO Poznaň, Poľsko (FAPZ) – 1 miesto (grant 3 587 EUR)
- EKIP EUROPE, Malaga, Španielsko (FEM) – 1 miesto (grant 4 041 EUR) – EN/ES jazyk
- European Retail Academy, Kolín n. Rýnom, Nemecko (FEM) – 1 miesto (grant 3 809 EUR)

3. 9. – 2. 12. 2012

- World Trade Center, Poznaň, Poľsko (FEM) – 1 miesto (grant 3 587 EUR)
- Genista Research Foundation, Malta (FEŠRR) – 1 miesto (grant 3 364 EUR)
- MARE Engineering SpA, Fiat, Neapol, Taliansko (TF) – 1 miesto (grant 4 263 EUR)
- Global GAP, Kolín n. Rýnom, Nemecko (FBP) – 1 miesto (grant 3 809 EUR)
- Baumax Viedeň, Rakúsko (FAPZ, FZKI) – 1 miesto (grant 4 263 EUR)

Pred nástupom na stáž absolvuje účastník jazykovú a kultúrnu prípravu (marec – máj 2012). Zaujímavosťou môžu byť vyplnené prihlášky do **4. marca 2012** na adresu koordinátorky projektu prof. E. Horskej (Elena.Horska@gmail.com). Blíže informácie budú zverejnené na stránke projektu <http://www.fem.uniag.sk/Elena.Horska/plm-index.html> v priebehu januára 2012.

V ZRKADLE...



Ing. PETER ŠMEHÝL, PhD.

Pracovná pozícia: odborný asistent na Katedre hydinnárstva a malých hospodárskych zvierat FAPZ

Miesto narodenia: Topoľčany

Vek: 33

Čím ste chceli byť ako dieťa?

No určite nie učiteľom... Prvé sny boli stať sa veterinárnym lekárom.

S kým by ste sa chceli stretnúť a porozprávať?

Úplne si vystačím s tými ľuďmi, ktorí ma v súčasnosti obklopujú.

Z čoho ste mali v poslednej dobe najväčšiu radosť?

Boli to dôležité kroky vpred v osobnom i pracovnom živote.

Čo by ste zmenili, keby ste mohli?

No tak toho je veľa, to by sa sem určite nezmesťilo, ale hlavne myslenie ľudí, aby nebolo na svete toľko zloby.

Čo rád čítate (počúvate)?

Samozrejme odbornú literatúru z môjho odboru a historické dokumenty. Keď už počúvať hudbu, tak vážnu, tá je aspoň upokojujúca.

Ako si dobijate energiu?

Tým najlepším možným spôsobom - na poľovačke.

Máte zlozvyk, ktorého sa nevieť zbaviť?

Áké zlozvyky? Ja som predsa dokonaly! Chichi....

Áké máte koničky?

Všemožné, ale najmä majstrovanie okolo domu a poľovačky so všetkým, čo k nim patrí.

Máte nejaký obľúbený citát?

„Dejiny vytvára sila osobnosti a udalosti sa len prispôbujú vôle génia.“ (H. Charriére, Motýl) *rch*

S Erasmusom v slnečnej Valencii I.

Španielsko, Spain, España... slová, ktoré vyvolávajú predstavu tradičných španielskych symbolov akými sú „fúťbol, tango, flamenco, paella, corrida“. Ako doktorandka na Katedre kvality a strojárskych technológií Technickej fakulty som navštívila túto krajinu v rámci výmenného študijného pobytu Erasmus a strávila tam nezabudnuteľných päť mesiacov. Španielske tradície a kultúra sa na čas stali každodennou súčasťou môjho života.

Prvé dni v cudzom meste

Do Valencie sme cestovali s kolegyňou plné očakávania, ale aj obáv z cudzieho mesta a najmä z provízorneho ubytovania v turistickej nocľahárni, ktoré som rezervovala cez internet ešte zo Slovenska. Malo poslúžiť na prečkanie prvých dní a poskytnúť nám čas na vyhľadanie vhodného ubytovania na celý študijný pobyt. Mesto ponúka na prenájom mnoho súkromných bytov s cenami porovnateľnými s internátmi. Ich prenájom sa však častokrát dá dohodnúť iba osobne, po príchode. Nikdy nezabudnem, ako som sa s 30-kilogramovou batožinou vliekla nespočetnými uličkami cez centrum Valencie až k turistickej nocľahárni. Kufre sme zložili v 6-postelovej izbe a vybrali sme sa do ulíc zháňať bývanie. Bol február, ale španielske slnko cerilo zuby tak silno, že som sa prechádzala len vo svetříku. Sadli sme si



V univerzitnom parku. Foto: archív autorky

do jednej z typických španielskych kaviarničiek. Už po niekoľkých telefonátoch sme mali šťastie, a tak sme vyrazili metrom na obľadku perspektívneho bytu na okraji centra Valencie. V ňom sme prežili 5 mesiacov spolu s ďalšími dvomi španielskymi študentkami.

Architektúra

V meste s viac ako 800-tisíc obyvateľmi nájdete viacero architektonických štýlov z minulých i súčasných dob. Za povšimnutie určite stojí Mesto umenia a vedy, komplex budov navrhnutých známym architektom Santiagom Calatravom. Nachádza sa na konci vyschnutej rieky Túria, ktorú v minulosti odklonili, keď sa vyliala z koryta a zaplavila mesto. V suchom koryte sa zrodili Jardines de Túria, mestské zelené záhrady s viacerými ihriskami pre rôzne športové aktivity a 60-metrov dlhým ležiacim Gulliverom, ktorého v parku uväznili Liliputáni. Záhrada je na jednom konci lemovaná Mestom umenia a vedy zahŕňajúcim planetárium, vedecké múzeum s dinoparkom, palác umenia a hudby a najväčšie európske akvárium a na druhom konci kolosálnym safari par-

Bývalí absolventi prednášali na FZKI

Na FZKI sa 7. decembra konal v poradí už 3. ročník súboru prednášok absolventov študijných odborov Záhradná a krajinná architektúra a Biotechnika zelene. V rámci nich vystúpili bývalí absolventi, ktorí hovorili o možnostiach uplatnenia sa v praxi. Podujatie im dáva priestor stretnúť sa so svojimi kolegami a učiteľmi, a preto sa stáva čoraz obľúbenejším a teší sa veľkej návštevnosti. Tento rok vystúpil s prednáškou Ing. Filip Preiss a Ing. Sandra Preiss (Projektová činnosť a vizualizácie), Ing. Richard Fabrici (Záhradná a krajinná tvorba, City garden, s.r.o., Žilina - Green Keeping), Ing. Edmund Bača (Projektová a realizačná činnosť), Ing. Zuzana Šemelak (Prax absol-

kom nazvanom Bioparc Valencia.

K architektonickému bohatstvu Valencie neodmysliteľne patrí aj Radničné námestie (Plaza Ayuntamiento), Severná stanica (La Estació del Norte), Horské veže (Torres de Serranos), katedrála a zvonica Miguelete, rovnako ako Expozičný palác (Palacio de la Exposición) postavený za neuveriteľných 70 dní. Vedomosti o španielskej kultúre som si dopĺňala aj v mestských múzeách a galériách, kde majú študenti zvýhodnené vstupné a pedagógovia s kartou ITIC dokonca vstup zdarma.

Študentské povinnosti a zábava

Polytechnická univerzita (Universidad Politécnica de Valencia), na ktorej som absolvovala svoj študijný pobyt, sa skladá z troch častí. Najväčšou je Campus de Vera s vyše 35-tisíc študentmi, okrem toho tu v rámci programov Erasmus, Socrates a i., študuje približne 1 500 zahraničných študentov. Univerzita im ponúka tzv. mentorský program, čo znamená, že môžu požiadať o pridelenie poradcu, španielskeho študenta, ktorý im pomôže s vybavovaním školských aj mimoskolských záležitostí.

Chvíľu mi trvalo, kým som sa zorientovala v rozsiahlom areáli univerzity a osvojila si usporiadanie fakúlt a katedier. Výber študijných predmetov si preto vyžadoval „trochu viac“ behania a vybavovania. Napokon som sa rozhodla pre predmety vyučované v anglickom jazyku zamerané na zdokonalenie angličtiny, manažérskych zručností a štúdium štatistiky.

I keď tunajšie univerzitné prostredie spočiatku pripomína zmätok, človek sa dokáže pomerne rýchlo začleniť a stáva sa súčasťou maleho „mestečka“ s vlastným parkom, obchodíkmi, bankou, cestovnou kanceláriou a inými službami pre študentskú verejnosť. K najnavštevovanejším miestam patrí tzv. študentský dom (Casa de alumnos), kde si návštevníci môžu zapojiť vlastné notebooky, spoločne riešiť študijné problémy, zamaškrtiť si alebo len tak oddychovať a zhovárať sa s kamarátmi. Ďalšou možnosťou trávenia prestávok je univerzitná knižnica s množstvom kníh a časopisov, kde si môžete dokonca vypožičať aj hudobné či filmové DVD. V lete sa väčšina študentov zdržiava na trávnej ploche obklopené fakultnými budovami, odkiaľ počuť prenikavú vravu mladých ľudí obedujúcich na čerstvom vzduchu.

Ing. Zuzana Andrassyová, TF
(Pokračovanie v budúcom čísle)

V SKRATKE

- Španielsko s celkovou rozlohou vyše 500-tisíc km² poskytuje domov takmer 46 miliónom obyvateľov. Hlavou štátu - konštitučnej monarchie - je kráľ Juan Carlos I.
- Najväčšie mestá krajiny, okrem metropoly Madridu, sú Barcelona a Valencia.
- K veľikánom španielskej kultúry a umenia nepochybne patrí spisovateľ Cervantes a jeho Don Quijote, maliar Pablo Picasso a Salvador Dalí, architekt Antoni Gaudí, operný spevák Plácido Domingo, herečka Penélope Cruz, avantgardný filmový režisér Pedro Almodóvar či futbalista Raúl Gonzáles.

Tradičné hospodárstvo na ekologickej báze



Mašekov mlyn.

Foto: archív

Študenti záhradnej a krajinnej architektúry absolvovali v polovici novembra v rámci predmetu biotechnika krajinnej zelene prehliadku Mašekovho mlyna, rodinnej farmy, ktorá leží neďaleko Vrábľa, asi 20 km od Nitry.

Exkurzia bola zameraná na vetrolamy, ich funkciu v krajine, zakladanie a výber vhodných drevín. Okrem teoretickej prednášky si študenti mohli pozrieť novozaložený vetrolam, ktorý je súčasťou holistického projektu, zameraného na revitalizáciu poľnohospodárskej krajiny a zvýšenie biodiverzity. S jeho realizáciou začal pred pätnástimi rokmi Ing. Michal Demeš, absolvent našej univerzity, ktorý má dlhoročné medzinárodné skúsenosti a systematicky spolupracuje so študentmi, mládežou a odbornou i laickou verejnosťou v oblasti revitalizácie a trvalo udržateľného rozvoja na farme Mašekov Mlyn. Môžeme tu nájsť tiež genofond starých odrôd úžitkových rastlín a plemien hospodárskych zvierat, zoznamiť sa s netradičnými projektmi zameranými na jedlé huby, „jedlý les“, ale aj salicírium, permakultúrny dizajn, protipovodňové opatrenia a i. Mašekov mlyn poskytuje ideálne podmienky pre študentov s ekologickým myslením, ktorí tu môžu nahliadnuť do života nezvyčajnej ekologickej farmy. (Viac na www.ffmm.sk).

Ing. Ladislav Bakay, PhD., FZKI



Exkurzia bola zameraná na vetrolamy, ich funkciu v krajine, zakladanie a výber vhodných drevín. *Foto: LB*

AIIESEC Rozohraj hru svojho života



Zaujímáš sa o biznis, podnikanie alebo možnosti osobného rozvoja pre budúcich podnikateľov? Chceš vedieť ako rozbehnúť vlastný biznis a byť úspešný? Si ambiciózny, máš kreatívne nápady

a chceš sa odlišiť od ostatných? Ak si na tieto otázky odpovedal ÁNO, konferencia Symposium Startup Slovakia je určená práve tebe. Nechaj sa inšpirovať a uč sa od predstaviteľov najväčších slovenských, českých a rakúskych spoločností. Môžeš sa s nimi stretnúť 3. a 4. februára v Bratislave. Bližšie info a registrácia na www.symposium.sk
Katarína Gabalcová

VESELOU CERUZKOU



Marcel Kríštofovič

VERU, ŽIVOT JE ŤAŽKÝ! NO SKÚSTE ŽIŤ NIČO INÉ!

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

partner pre celú rodinu
srdečne pozýva všetky generácie na

DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ

SPU v Nitre, Trieda A. Hlinku 2, Nitra
10. februára 2012 od 10.00 do 15.00 h

Podujatím Vás budú sprevádzať študenti a zamestnanci univerzity, k dispozícii budú informačné materiály a malé občerstvenie. Návštevníci univerzity získajú certifikát o účasti.

Tešíme sa na Vás!

Kontakt:
Kancelária komunikácie a práce s verejnosťou SPU v Nitre
tel.: 037/641 5533, 641 5538
e-mail: verejnost@uniag.sk

Podrobný program nájdete na
www.uniag.sk alebo
www.polnohospodar.sk/DOD

