



STĽPČEK

V súvislosti s knihou sa človeku v myslí vynorí meno jej autora, obsah či zaujímavá pasáž. Málokto si spomenie na majstra tlačiaru, ktorý ju vlastne priviedol na svet. Jeho invencia a talent, poctivé remeslo, rozhodujú o tom, že si ju čitateľ vezme do rúk. Aj keď tlačiarenská čerň už nahradila moderná technológia, umenie starších tlačí nás stále fascinuje.

I keď jedna lastovička leto nerobí, je predsa jeho predzvestou. Tak ako kniha, o ktorej vám chcem porozprávať. Do života ju čitateľská aj odborná verejnosť privítala v rámci tohtoročného Týždňa slovenských knižníc vo vynovených priestoroch bratislavskej „univerzity“. Je venovaná životu a dielu majstra tlačiaru Samuela Neufelda, ktorý si v roku 1890 ako 23-ročný otvoril tlačiareň v malom vidieckom poľnohospodárskom mestečku, v Galante. Napriek mnohým počiatočným neúspechom presvedčil obyvateľov kvalitnou prácou a tlačiareň začala zohrávať významnú úlohu v kultúrnom, ale aj hospodárskom živote obyvateľstva. Vďaka rôznorodým produktom, ktoré z nej vyšli, medzi iným odborné knihy (napríklad aj úspešná a medzi včelármi známa Baloghova publikácia o rôznych typoch útovej), beletria, spevníky pre rôzne konfesie, kalendáre, plagáty, ale aj časopis vydávaný vlastným nákladom tlačiaru, sa nám dnes otvára galéria mesta, zložená z postáv a postaviek rôznej národnosti, náboženského vyznania či profesijného zamerania, ktoré tu spolu žili vo vzájomnej úcte. Vynárajú sa také fakty, ktoré by bez týchto tlačí navždy ostali zabudnuté. O všetkých by sa toho dalo rozprávať a rozprávať, napokon, autorka knihy, knihovníčka a bibliografka Anna Jónášová to vo svojej publikácii aj porozprávala. Vráťane osudov viacerých generácií tlačiarenskej rodiny, ktorá počas svetovej vojny zmizla z mapy mesta. Cez prízmu jednej tlačiarne tak postavila pomník čechu majstrovi, ktorých zlaté ruky šíria a šíria Gutenbergovo dedičstvo.

K. POTOKOVÁ

Volby do ŠR VŠ

Akademický senát Fakulty biotechnológie a potravinárstva vyhlasuje voľby do Študentskej rady vysokých škôl, ktoré sa uskutočnia 16. mája 2006 od 8.00 do 15.00 h v priestoroch pod aulou SPU. Návrhy na kandidátov treba predložiť do 10. mája. Bližšie informácie na AS FBP, tel. č.: 037/641 4695.

Pod'akovanie za prácu v odboroch

Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku zorganizoval 6. apríla odbornú konferenciu s medzinárodnou účasťou na tému **Slovenské školstvo dnes a zajtra**, na ktorú prijali pozvanie aj predstavitelia politického života, pedagogickej verejnosti a európskych odborových organizácií. V rámci podujatia boli odovzdané ocenenia za prácu v prospech odborového hnutia. Ďakovný list za aktívnu prácu v odborovom zväze a pri rozvoji školstva na Slovensku si prevzal doc. VLADIMÍR PAČUTA, predseda RO OZ PŠaV pri SPU. Medzi ocenenými bola aj dlhoročná odborárska funkcionárka doc. ANNA KUBOVÁ a rektor našej univerzity, prof. IMRICH OKENKA. Blahoželáme!



Všetky zmysly kážu: spomal tempo a odchýľ okno, krása prebúdajúcej sa prírody za to stojí!
Snímka: V.R.

Nachádzali sme spoločnú reč

Aj výmenou stráži možno nazvať konferenciu Základnej organizácie Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri SPU, ktorá sa za prítomnosti delegátov a hostí konala 7. apríla v kongresovom centre. Ing. Miroslav Habán, PhD., prevzal štafetu predsedu rady na nasledujúce štyri roky od doc. Ing. VLADIMÍRA PAČUTU, PhD., ktorý túto funkciu vykonával uplynulých sedem rokov. „Aké boli?“, spýtali sme sa ho a tu vám ponúkame niekoľko postrehov.

- Z môjho pohľadu veľmi dlhé, ale naopak, veľmi rýchlo utiekli. Keď som nastupoval do funkcie, nevedel som presne, čo všetko s tým súvisí. Narušil sa môj štandardný pracovný režim, pretože som sa musel zapojiť do celouniverzitného života. Bolo to veľmi hektické obdobie. Menili sa vlády a niektoré pôsobili dosť tvrdo vo vzťahu k sociálnym záležitostiam. My sme na to museli, samozrejme, reagovať. Na jednej strane hájiť záujmy zamestnancov, na druhej bolo nutné robiť zmeny. Myslím, že činnosť rady bola veľmi dobrá, pretože sme nepripustili nejaké hromadné prepúšťanie. Dokázali sme udržať sociálny zmiar. Sú na Slovensku univerzity, kde museli robiť drastické ťahy z hľadiska miezd alebo znižovania stavu zamestnancov. My sme touto cestou nešli, našli sme so zamestnávateľom spoločnú reč. Za to mu patrí vďaka.

- Čo som sa za tých sedem rokov naučil? Že nie je možné úplne akceptovať názor každého jednotlivca. Boli vznesené rôzne

požiadavky, niekedy vážne, inokedy banálne... Treba si uvedomiť, že tu platia nejaké pravidlá hry, ktoré som sa snažil v rade dosť prísne dodržiavať. Ľudia nám vyčítali, že nie všetko sme dokázali dohodnúť. V kolektívnej zmluve máme zakotvené všetky vymoženosti, ktoré sú v rámci zákona možné. Vnútorne úpravy, napríklad pružný pracovný čas, to už je vec univerzity. Odbory nie sú v pozícii, že prídu na kolektívne vyjednanie so zoznamom požiadaviek. Museli sme viesť dialóg, ktorého výsledkom boli mnohé kompromisy. Bolo treba určiť hranicu racionálnosti, ktorú by mohli akceptovať obidve strany.

- Najväčší problém, ktorý momentálne odbory majú, je otázka miezd. Za posledné roky odborový zväz robí kroky pre to, aby bol trend vzrastajúci. Finančovanie školstva je veľmi zložitý problém, súvisí aj so stavom zamestnanosti aj s ďalšími problémami. Politici väčšinou využívajú pred voľbami rétoriku o prioritie školstva, je otázne,

akým smerom sa to bude vyvíjať po nich.

- Pri vstupe do funkcie som si povedal, že všetky vymoženosti, ktoré nám poskytujú kolektívna dohoda, treba jednoznačne uplatniť. Aj sme ich, na malé výnimky, uplatnili. V období štrajkovej aktivity sa mi podarilo získať na našu stranu rektora aj predsedu senátu, veľa ľudí sa nebálo prísť podporiť štrajk. Nebolo to jednoduché, ale našťastie sme to aj vďaka vynikajúcim právnikom na odborovom zväze zvládli bez problémov.

- Čo sa nám nepodarilo? To musí rozhodnúť členská základňa, radoví zamestnanci. Máme stále najvyššiu organizovanosť spomedzi všetkých slovenských univerzít, pretože trend je klesajúci. Dôvody? Odchod do dôchodku či osobné rozhodnutia jednotlivcov. Mladí ľudia sú zas z iného cesta. Bude treba robiť osvetu, ale to je už úloha pre nové vedenie.

- Čo popriať novým členom rady? Veľa energie, trpezlivosti, aby sa im podarilo presadiť všetky racionálne požiadavky pre blahotu univerzity. K tomu pevnú vôľu a hlavne chuť do roboty. Odborárska činnosť totiž nie je honorovaná, ani docenená, a tí, ktorí sa na ňu dajú, venujú tomu svoj voľný čas. ■

Erasmus Mundus – dvere do európskeho vzdelávania

Latinské slovo „mundus“ má podľa slovníka viacero významov. Okrem iného znamená aj svet. V názve vzdelávacieho programu Európskej únie je takto vlastne zakódovaná jeho filozofia. O cieľoch programu Erasmus Mundus a úspešnom zapojení našej univerzity doň sme hovorili s prorektorkou pre zahraničné vzťahy, prof. JUDr. ANNOU BANDLEROVOU, PhD.:

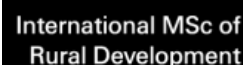
Cieľom je sprístupniť európsky vzdelávací priestor pre študentov tretích krajín vytvorením spoločného magisterského štúdia (masters courses), etablovať štrukturovanú spoluprácu vysokých škôl EÚ s tretími krajinami a zviditeľniť a zvýšiť atraktivnosť európskeho vysokoškolského vzdelávania.

Aký je mechanizmus fungovania programu?

Erasmus Mundus sa realizuje prostredníctvom štyroch aktivít. V rámci prvej, nazvanej Erasmus Mundus masters courses,

ktorí boli úspešní v magisterskom štúdiu, získajú spoločný, resp. dvojité alebo viacnásobný diplom. Štúdium sa uskutočňuje mimimálne v dvoch oficiálnych jazykoch EÚ.

V rámci druhej aktivity sa môžu konzorciá, úspešné v rámci prvej aktivity, uchádzať o štipendia, finančnú podporu pre študentov, ale aj učiteľov z tretích krajín, ktorí budú študovať na schválenom magisterskom štúdiu. Štipendium pre študentov možno získať min. na jeden a maximálne na 2 roky a pre učiteľov priemerne na 3 mesiace. Štipendium pre učiteľov je určené na výučbu a výskum.



Konzorciá vytvorené v rámci tretej akcie majú možnosť v rámci partnerstva s minimálne jednou vysokoškolskou inštitúciou z tretej krajiny. V rámci neho možno získať finančné prostriedky pre študentov aj učiteľov EÚ na krátkodobý pobyt na partnerskej univerzite tretieho sveta.

Zvýšenie atraktivnosti európskeho vysokého školstva je štvrtou akciou v rámci Erasmus Mundus. Tu sa možno uchádzať o finančné prostriedky vytvorením takéhoto projektu, prostredníctvom

(Pokračovanie na 2. str.)

Z výročnej správy o činnosti odborovej organizácie na SPU

• Už v minulých rokoch sa poukazovalo na skutočnosť, že vláda SR deklarovala zvýšiť výdavky na školstvo do roku 2006 na 5 percent HDP a do roku 2010 by to malo byť 6 % HDP, t.j. úroveň krajín EÚ. V posledných rokoch sa podiel výdavkov na vysoké školy zo štátneho rozpočtu (z HDP) zvyšoval od 0,56 do 0,7 %. Do roku 2010 sa predpokladá úroveň 1,5 percenta.

• Priemerné mesačné platy vysokoškolských učiteľov v 3. štvrtroku 2005 predstavujú 623 eur (lektor 472, asistent 443, odborný asistent 558, docent 760, profesor 886) a nepedagogických zamestnancov 346 eur.

• V oblasti vysokého školstva

je naďalej nutné presadzovať zvyšovanie podielu HDP na vzdelávanie, vedu a výskum. Ťažisko spočíva v zameraní sa na pokračovanie Bolonského procesu. Rozhodujúcim krokom sa ukazuje byť projekt MINERVA, oficiálny vládny program rozvoja znalostnej ekonomiky v SR, zameraný na 4 oblasti: informačnú spoločnosť; inovácie, vedu, výskum; investície do ľudí a vzdelávania a podnikateľské prostredie.

• OZ PŠaV SR aj v roku 2005 uzatvoril kolektívnu dohodu vo verejnej službe. Boli v nej vytvorené podmienky pre ďalšie kolektívne vyjednanie na úrovni VŠ a možnosť zapracovať do KZ nižšieho stupňa napr. skrátený

(Pokračovanie na 4. str.)



← Za nového predsedu RO OZ PŠaV na SPU bol šesťdesiatimi hlasmi zvolený Ing. MIROSLAV HABÁN, PhD. (na snímke s protikandidátkou doc. Annou Trakovicovou a predsedom doc. Vladimírom Pačutom). Do náročnej funkcie mu prajeme veľa zdravia, tvorivých nápadov a úspechov!

→ Aj hosť konferencie, Ing. JÁN GAŠPERAN, predseda OZ PŠaV na Slovensku (vľavo) a doc. RNDr. IVAN HAVERLÍK, PhD., predseda Združenia VŠ a podpredseda OZ PŠaV, so záujmom sledovali priebeh rokovaní. Ján Gašperan sa vo svojom príhovore vyslovil, že sa na SPU cíti ako doma a má dobrý pocit, že tuňajší odborári berú svoju prácu vážne, čo nie je všade samozrejmosť. Pripomenul, že kolektívne vyjednanie je umenie, čo si zamestnanci väčšinou neuvedomujú. Poďakoval za dobrú spoluprácu V. Pačutovi aj rektorovi I. Okenkovi a novo zvolenému rektorovi M. Látečkovi, ako aj novej rade zaželal úspechy v práci.
Foto: (za)



